

Феномен психологической безопасности во взаимодействии участников образовательной среды



Подготовила: Лир Мария Михайловна мастер п/о

Образовательная среда как «общность, которая характеризуется взаимодействием субъектов образования между собой; процессами взаимопонимания, коммуникацией, рефлексией и историко-культурным компонентом».

Основной компонент образовательной среды – характер общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса.





Личность



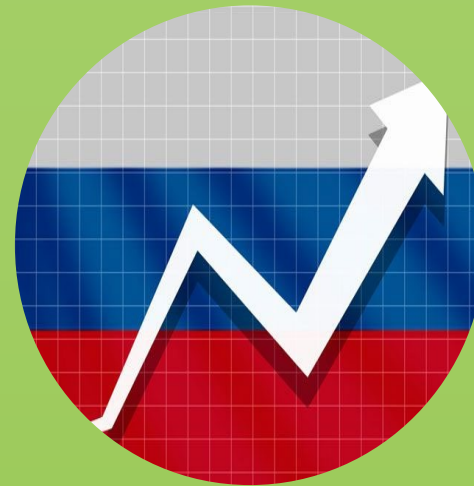
Социальная
организация



Общество

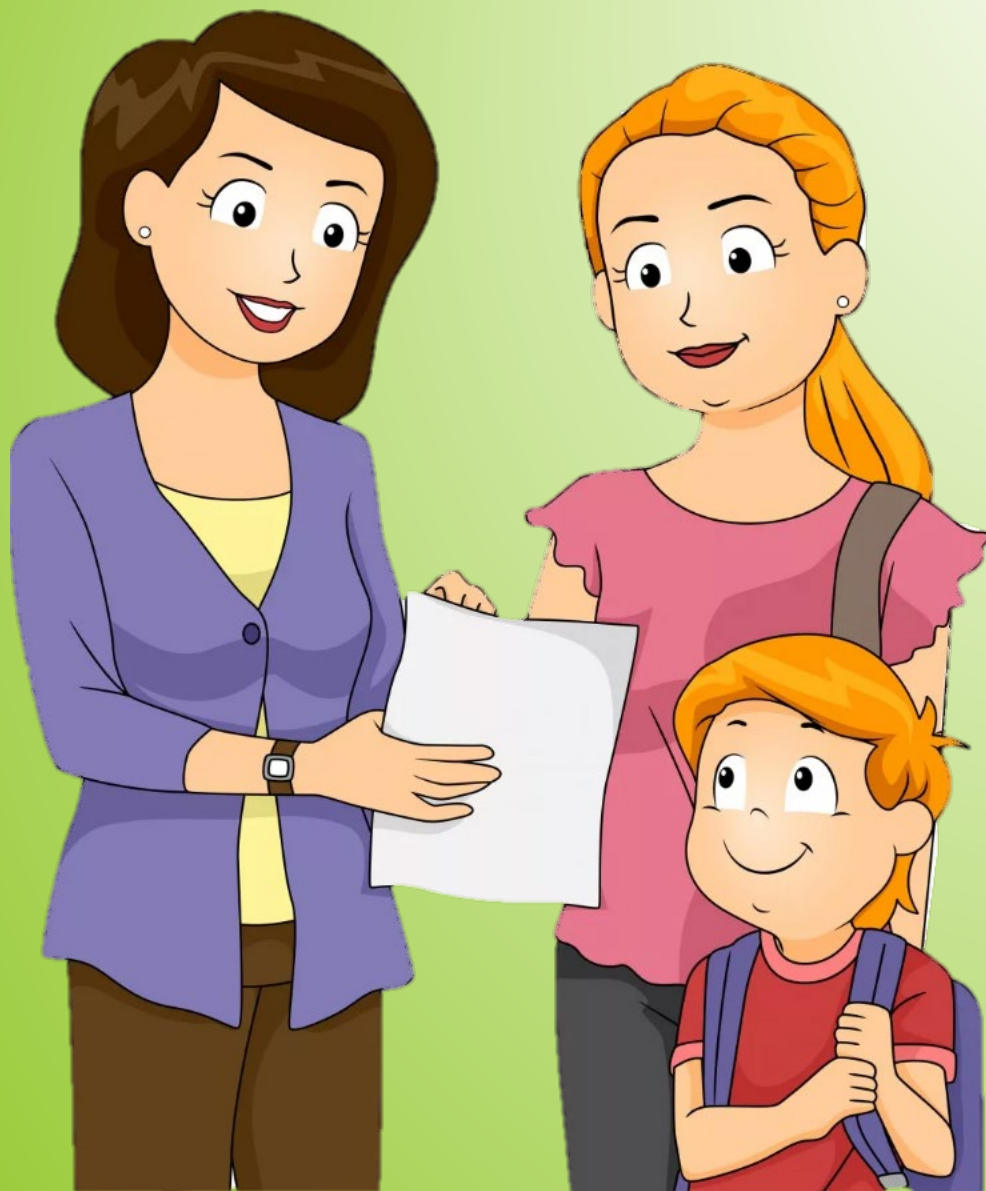


Экономика



Государство

БЕЗОПАСНОСТЬ



УГРОЗА

выявление уровня
психологического
насилия во
взаимодействии

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ





**Психологическое
насилие** - физическое,
психическое, духовное
воздействие на человека
(социально
организованное), которое
понижает его
нравственный,
психический (т.е.
моральный,
коммуникативный) и
жизненный статус (в том
числе правовой,
социальный), причиняя
ему физические,
душевные и духовные
страдания, а также угроза
такого воздействия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ



ПРИТЕСНЕНИЕ

ПРИНУЖДЕНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ

ЗЛУОУПОТРЕБЛЕНИЕ
ВЛАСТЬЮ

ГРУБЫЕ ФОРМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ
ДЕЗАДАПТАЦИИ



ВНЕШНЕЕ



ВНУТРЕННЕЕ

СОПРОТИВЛЕНИЕ



ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

Основные угрозы психологической безопасности:

наличие психологического насилия

неудовлетворенность потребности в
лично - доверительном
общении

отсутствие референтной значимости
образовательной среды



Психологическая безопасность - это состояние образовательной среды, свободное от проявлений насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников.



Концепция психологической безопасности образовательной среды – это система взглядов на обеспечение безопасности участников от угроз позитивному развитию и психическому здоровью в процессе педагогического взаимодействия.

Основные положения концепции:



образование есть отрасль человекопроизводства;



образовательная среда является частью образовательного пространства;



устранение угроз в образовательной среде;



обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Критерии психологической безопасности образовательной среды:



Первый критерий – это защищенность от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательной среды;



Второй критерий – референтная значимость психологической безопасности образовательной среды, фиксируемая как отношение к ней;



Третий критерий - уровень удовлетворенности основными характеристиками процесса взаимодействия.

Психологически безопасная образовательная среда, имеющая референтную значимость, удовлетворяющая основные потребности в личностно-доверительном общении, обеспечивающая психологическую защищенность включенных в нее субъектов, создается через психолого-педагогические технологии, построенные на основаниях диалога, на обучении сотрудничеству и отказу от психологического насилия во взаимодействии и направленные на развитие и формирование психологически здоровой личности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

